

Утверждаю
Директор школы



Е.А.Белых

Информационно-аналитический отчет о деятельности центра «Точка роста»

В период с 01.09.2022 по 30.11.2022 года функционировал кружок дополнительного образования по физике в 8 классе «Научные забавы». Занятия посещают 5 учащихся.

Учащаяся 9 класса в сентябре-ноябре проводила исследовательскую работу «Лимонная кислота и электропроводность», которую представит на межрайонной научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» 24.11.2022 г.

В период сентябрь-ноябрь 2022 г на занятиях кружка пройдены темы:

1. Тепловые явления. Температура.
2. Термометры и их разновидности
3. Разновидности температурных шкал
4. Практическая работа «Наблюдение за изменением температуры с течением времени».
5. Практическая работа «Исследование фазовых переходов состояний вещества».
6. Практическая работа «Исследование зависимости температуры кипения воды от внешнего давления».
7. История развития автомобиля. Двигатель Стирлинга.
8. Электризация в быту, технике и природе.

Комплекты оборудования используются при выполнении лабораторных работ на уроках физики:

В 7 классе – электронные весы, наборы тел разной массы и объёма;

В 8 классе – калориметры, термометры наборы тел из разных веществ для определения теплоёмкости;

В 9 классе – электронные секундомеры с датчиками и наклонная плоскость в комплекте, трибометры и наборы грузов;

В 11 классе – катушки индуктивности, реостаты-потенциометры, миллиамперметры, магниты разной конфигурации.

Кружок дополнительного образования «Юный химик» на занятиях были изучены следующие темы:

1. Немного из истории химии. Техника безопасности в кабинете химии
2. Алхимия. Химия вчера, сегодня, завтра.
3. Вещество, физические свойства веществ. Отличие чистых веществ от смесей
4. Способы разделения смесей.
5. Способы очистки воды: отстаивание, фильтрование, обеззараживание
6. Свойства уксусной кислоты и ее физиологическое воздействие.

7. Питательная сода. Свойства и применение.
8. Чай, состав, свойства, физиологическое действие на организм человека.
9. Мыло или мыла?

Отличие хозяйственного мыла от туалетного. Щелочной характер хозяйственного мыла.

10. Стиральные порошки и другие моющие средства. Какие порошки самые опасные. Надо ли опасаться жидких моющих средств.
11. Лосьоны, духи, кремы и прочая парфюмерия.
12. Могут ли представлять опасность косметические препараты? Можно ли самому изготовить духи?

Количество посещающих кружок «Юный химик» - 5 учащихся

Педагог, ведущий занятия дополнительного образования «Юный химик» является участником форума «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей. Барнаул, 2021 г.

С сентября по ноябрь на занятиях кружка дополнительного образования по робототехнике для 2-4 классов изучались следующие темы:

1. Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики и при работе с конструкторами. Робототехника как наука
2. Правила работы с конструктором VEX IQ. Основные детали. Обзор элементной базы
3. Правила работы с конструктором VEX IQ. Основные детали. Обзор элементной базы
4. Сборочные операции в VEX IQ Kit. Способы соединения
5. Сборочные операции в VEX IQ Kit. Способы соединения
6. Сборочные операции в VEX IQ Kit. Способы соединения
7. Простые механизмы и движение
8. Простые механизмы и движение
9. Конструирование и испытание установки «Цепная реакция»
10. Конструирование и испытание установки «Цепная реакция»
11. Ключевые понятия: центр тяжести, мощность, скорость, крутящий момент
12. Контроллер VEX IQ. Пульт управления контроллером. Обзор системы управления

Занятия посещают 3 детей. В ходе изучения данных тем, ребята познакомились со следующими понятиями: механизмы, движение, цепная реакция, центр тяжести, мощность, скорость. Познакомились с основными деталями конструктора, с системой управления. К началу ноября ребята стали самостоятельно собирать по инструкции предложенные модели роботов.

Каждая тема изучается с помощью небольших экспериментов, что помогает лучше понять теорию и применить ее в дальнейшем на практике. Все выводы по эксперименту и основные понятия темы записываются на рабочем листе. На занятиях применяется игровая и групповая формы.

**Сведения о достижении показателей создания и функционирования
центров образования естественнонаучной и технологической
направленностей**

В МБОУ «Иракиндинская СОШ» по состоянию на 30.11.2022 год

№	Наименование индикатора /показателя	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций
1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	10
2	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	13
3	Доля педагогических работников центра «Точка роста» прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100