


УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы  Е.А.Белых

30.11.2023 г.

Информационно-аналитический отчет о деятельности центра «Точка роста»

В период с 01.09.2023 по 30.11.2023 года работали кружки дополнительного образования по химии -1 (9 класс), по физике – 1 (7 - класс), робототехнике 1 – (2-4 классы). Проводились уроки на базе центра «Точка Роста» в 7 -10 классах по физике, в 8 – 10 классах по химии, в 5-10 классах по биологии.

Физика

За период с 01.09.2023 по 30.11.2023 года учащиеся 7 класса посещали и выполняли практические задания, предусмотренные программой дополнительного образования. Было проведено 11 занятий из них 5 практических работ.

1. ПР «Измерение длины, объёма и температуры тела»
2. Понятие явления, физической величины. Измерение величин, точность и погрешность
3. Масса ее единицы
4. ПР «Изучение инерции»
5. Сепаратор, центрифуга, велотрек
6. ПР «Центр тяжести. Послушное и непослушное яйцо»
7. Явления смачивания и не смачивания.
8. ПР «Капилляры»
9. Есть ли у воды кожа?
10. ПР «Поверхностное натяжение жидкости. Мыльные пузыри»
11. Что такое сила?

Выполняли на уроках все лабораторные работы, предусмотренные учебными программами в 7-10 классах с использованием оборудования «Точка роста».

Химия

1. Практическая работа: «Решение экспериментальных задач: определение количества йода на окисление 50 мг аскорбиновой кислоты» 9 класс.
2. Практическая работа: «Получение соляной кислоты и изучение химических свойств», 9 класс.
3. Исследовательская работа: «Значение и определение содержания аскорбиновой кислоты в овощах и фруктах» 9 класс, 16.11.23, Харлампьев В. г. Северобайкальск. III место
4. Лабораторная работа по биологии: «Строение корня», 6 класс.
5. Лабораторная работа по биологии: «Строение клетки, ткани», 5 класс.

Робототехника

С сентября по ноябрь на занятиях по робототехнике изучались следующие темы:

1. Техника безопасности. Технологии. Ресурсы-продукты.
2. Система. Модель. Конструирование. Способы соединения.
3. Эффективность. Измерения. Создание и использование измерительных приборов.
4. Силы.
5. Энергия.
6. Преобразование энергий.
7. Обеспечение жесткости и прочности создаваемых конструкций.

8. Принципы создания устойчивых и неустойчивых конструкций.

В ходе изучения данных тем, учащиеся познакомились со следующими понятиями: сила, энергия, модель, система. Учащиеся научились под руководством учителя конструировать простые модели. Учащиеся сконструировали с помощью схем следующие модели: гоночная машина, лук, желоб для запуска колес, динамометр, катапульту.

Каждая тема изучается с помощью небольших экспериментов, что помогает лучше понять теорию и применить ее в дальнейшем на практике. Все выводы по эксперименту и основные понятия темы записываются на рабочем листе. На уроках применяется игровая и групповая формы занятия.

**Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей
В МБОУ «Иракидинская СОШ» по состоянию на 30.11.2023 год**

| № | Наименование индикатора /показателя | Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций |
|---|---|--|
| 1 | Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 10 |
| 2 | Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 15 |
| 3 | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) | 67 |