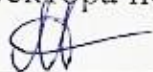


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИЯ МО «МУЙСКИЙ РАЙОН»**  
**МБОУ "Иракидинская СОШ "**

СОГЛАСОВАНО

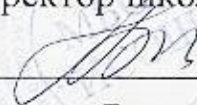
Зам.директора по УВР



Балданова М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Бельх Е.А.

Приказ № 76 от 15.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 9 класса

**п. Иракинда, 2023год**

## **Планируемые результаты освоения предмета.**

### **Личностные результаты обучения**

- 1) воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- 2) осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- 3) проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»;
- 4) ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;
- 5) уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.
- 6) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 7) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- 8) освоение социальных норм, правил поведения, социальных ролей;
- 9) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- 10) формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, взрослыми в процессе деятельности разных видов;
- 11) формирование целостного мировоззрения;
- 12) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 13) развитие эстетического сознания.

### **Метапредметные результаты обучения**

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
5. владение основами самоконтроля, самооценки;
6. смысловое чтение;
7. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками, учителем, работать индивидуально и в группе;
9. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с коммуникативной задачей, планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью;
10. формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
11. умение создавать, применять и преобразовывать модели, схемы, знаки для решения учебных и познавательных задач.

### **Предметные результаты обучения**

Учащиеся должны знать:

- основные функции языка;
- основные понятия лингвистики: разделы языкознания, язык и речь, диалог и их виды, стили речи, письмо как жанр сочинения, публицистический стиль текста, типы речи, текст, основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- основные стилистические ресурсы лексики и фразеологии русского языка;
- основные нормы русского литературного языка;
- нормы речевого этикета, использование их в своей речевой практике;
- структуру сочинения-рассуждения, описания, повествования.

Учащиеся должны уметь:

- определять основные лингвистические понятия;
- характеризовать орфограммы, пунктограммы;
- выполнять разные виды разбора;
- различать типы текста;
- различать стили речи;

- применять языковые средства при создании устных и письменных высказываний, в общении;
- писать изложение (в том числе и сжатое);
- создавать сочинения разных типов;
- владеть разными типами речи.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

## **Содержание**

### **Международное значение русского языка**

#### **Повторение изученного в 5 - 8 классах**

Анализ текста, его стиля, средств связи частей.

#### **Сложное предложение. Культура речи**

##### **Сложные предложения**

##### **Сложносочиненные предложения**

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

##### **Сложноподчиненные предложения**

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с

главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

### **Бессоюзные сложные предложения**

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

### **Сложные предложения с различными видами связи**

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

### **Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи**

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему. Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

### **Защита проекта**



## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы/ диктанты	Практические работы	
<b>Раздел 1. Международное значение русского языка</b>					
1.1	Международное значение русского языка	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
<b>Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах</b>					
2.1	Повторение изученного в 5-8 классах	7	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
<b>Раздел 3. Синтаксис сложного предложения</b>					
3.1	Сложное предложение	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
3.2	Сложносочинённое предложение	5	2	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
3.3	Сложноподчинённое предложение	19	2	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
3.4	Бессоюзное сложное предложение	6	2	3	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
3.5	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи	5	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
<b>Раздел 4. Общие сведения о языке</b>					
4.1	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык	3			



	и его стили.				
Раздел 5. Повторение пройденного материала		21	2	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		34	10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f419b78">https://m.edsoo.ru/7f419b78</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	12	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Международное значение русского языка	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/fbaa2de8">https://m.edsoo.ru/fbaa2de8</a>
	<b>Повторение изученного в 5-8 классах</b>					
2	Фонетика	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa300e">https://m.edsoo.ru/fbaa300e</a>
3	Лексикология и фразеология	1				
4	Морфемика. Словообразование					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a">https://m.edsoo.ru/fbaa3f9a</a>
5	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи					
6	Синтаксис словосочетания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa415c">https://m.edsoo.ru/fbaa415c</a>
7	Синтаксис простого предложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa4346">https://m.edsoo.ru/fbaa4346</a>
8	Текст. Изобразительно-выразительные средства.	1				
9	Практическая работа «Изобразительно-выразительные средства»	1		1		
10	Входной контроль. Диктант с грамматическим заданием	1	1			
	<b>Синтаксис сложного предложения</b>					
11	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa5dae">https://m.edsoo.ru/fbaa5dae</a>
12	Р. Р. Способы сжатого изложения содержания текста (тезисы, конспект).	1		1		

	Практическая работа					
	<b>Сложносочиненные предложения</b>					
13	Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa610a">https://m.edsoo.ru/fbaa610a</a>
14	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa69a2">https://m.edsoo.ru/fbaa69a2</a>
15	Знаки препинания в сложносочиненном предложении с общим второстепенным членом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa6d12">https://m.edsoo.ru/fbaa6d12</a>
16	Знаки препинания в сложносочиненном предложении с общим второстепенным членом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa71b8">https://m.edsoo.ru/fbaa71b8</a>
17	Практическая работа по теме «Сложносочиненное предложение»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa64d4">https://m.edsoo.ru/fbaa64d4</a>
18	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa738e">https://m.edsoo.ru/fbaa738e</a>
19	Р.Р. Изложение (упр 90-91)	1				
20-21	Р.Р. Сочинение	2				
22	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть	1	1			
23	Р.Р. Рецензия.	1				

	<b>Сложноподчиненные предложения</b>					
24	Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa750a">https://m.edsoo.ru/fbaa750a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e">https://m.edsoo.ru/fbaa7b5e</a>
25	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa7d16">https://m.edsoo.ru/fbaa7d16</a>
26	Сложноподчиненные предложения с придаточными местоименно-определительными	1				
27	Р.Р. Изложение.					
28	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6">https://m.edsoo.ru/fbaa7ea6</a>
29	Практическая работа по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa813a">https://m.edsoo.ru/fbaa813a</a>
30	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa82c0">https://m.edsoo.ru/fbaa82c0</a>
31	Придаточные предложения образа действия и степени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c">https://m.edsoo.ru/fbaa8e8c</a>
32	Придаточные предложения места. Придаточные предложения времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8518">https://m.edsoo.ru/fbaa8518</a> <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8400">https://m.edsoo.ru/fbaa8400</a>

33	Придаточные предложения условные	1				<a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8b26">https://m.edsoo.ru/fbaa8b26</a>
34-35	Р.Р. Сочинение – рассуждение о природе родного края (упр 181)	2				
36	Придаточные предложения причины и цели	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8770">https://m.edsoo.ru/fbaa8770</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa887e">https://m.edsoo.ru/fbaa887e</a>
37	Придаточные предложения сравнительные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8fae">https://m.edsoo.ru/fbaa8fae</a>
38	Придаточные предложения уступительные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a">https://m.edsoo.ru/fbaa8d6a</a>
39	Придаточные предложения следствия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa898c">https://m.edsoo.ru/fbaa898c</a>
40-41	Р. Р. Сочинение – рассуждение (упр 216)	2				
42	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 2четверть	1	1			
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными	1				
44	Практическая работа по теме «Сложноподчиненные предложения»	1		1		
45	Защита проекта	1				
46	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Последовательное подчинение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa92f6">https://m.edsoo.ru/fbaa92f6</a>
47	Сложноподчиненные предложения с	1				Библиотека ЦОК

	несколькими придаточными. Параллельное подчинение.					<a href="https://m.edsoo.ru/fbaa949a">https://m.edsoo.ru/fbaa949a</a>
48	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными и пунктуация при них. Однородное подчинение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa95a8">https://m.edsoo.ru/fbaa95a8</a>
49	Обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa9b16">https://m.edsoo.ru/fbaa9b16</a>
50	Практическая работа по теме «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными».	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa99a4">https://m.edsoo.ru/fbaa99a4</a>
51	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными»	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa9c38">https://m.edsoo.ru/fbaa9c38</a>
52	Р.Р. Деловые бумаги. Автобиография	1				
53	Р.Р. Изложение	1				
	<b>Бессоюзные сложные предложения</b>					
54	Понятие о бессоюзном сложном предложении Запятая в бессоюзном сложном предложении.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaa9d50">https://m.edsoo.ru/fbaa9d50</a>
56	Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa23c">https://m.edsoo.ru/fbaaa23c</a>
57	Р.Р. Сочинение	1				

58-59	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa476">https://m.edsoo.ru/fbaaa476</a>
60	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Практическая работа	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa584">https://m.edsoo.ru/fbaaa584</a>
61-62	Тире в бессоюзном сложном предложении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0">https://m.edsoo.ru/fbaaa7a0</a>
63	Тире в бессоюзном сложном предложении. Практическая работа	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa926">https://m.edsoo.ru/fbaaa926</a>
64	Практическая работа «Бессоюзное сложное предложение»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaa016">https://m.edsoo.ru/fbaaa016</a>
65	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	1			
66	Сжатое изложение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaaa52">https://m.edsoo.ru/fbaaaa52</a>
67	Р.Р. Реферат.	1				
68	Контрольный диктант с грамматическим заданием за 3четверть	1	1			
<b>Сложные предложения с различными видами связи</b>						
69	Сложные предложения с различными видами связи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaafc0">https://m.edsoo.ru/fbaaafc0</a>
70	Сложные предложения с различными видами связи	1				
71	Сложные предложения с различными	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab5d8">https://m.edsoo.ru/fbaab5d8</a>

	видами связи					
72	Сложные предложения с различными видами связи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab0d8">https://m.edsoo.ru/fbaab0d8</a>
73	Практическая работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaab3b2">https://m.edsoo.ru/fbaab3b2</a>
74	Контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1	1			
75-76	Р.Р. Сочинение – рассуждение (упр 296)	2				
77	Р.Р. Сжатое изложение (упр 301)	1				
78	Авторские знаки препинания	1				
	<b>Общие сведения о языке</b>					
79	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили.	1				
80	Русский литературный язык и его стили.	1				
81	Защита проекта	1				
	<b>Повторение изученного</b>					
82	Фонетика. Графика. Орфография	1				



83	Лексикология. Фразеология. Орфография	1				
84	Морфемика. Словообразование. Орфография	1				
85	Морфология. Орфография	1				
86	Синтаксис. Пунктуация	1				
87	Употребление знаков препинания	1				
88	Практическая работа по пунктуации	1		1		
89	Контрольный диктант с грамматическим заданием за год	1	1			
90	Практическая работа	1		1		
91	Итоговая контрольная работа	1	1			
92	Повторение изученного	1				
93	Повторение изученного					
94	Повторение изученного	1				
95	Повторение изученного	1				
96	Повторение изученного	1				
97	Повторение орфографии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaac00a">https://m.edsoo.ru/fbaac00a</a>
98	Повторение. Запятая в простом	1				Библиотека ЦОК

	предложения					<a href="https://m.edsoo.ru/fbaac12c">https://m.edsoo.ru/fbaac12c</a>
99	Повторение. Запятая в сложном предложении	1				
100	Повторение. Двоеточие в простом и сложном предложении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaac24e">https://m.edsoo.ru/fbaac24e</a>
101	Повторение. Тире в простом и сложном предложении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaac370">https://m.edsoo.ru/fbaac370</a>
102	Подведение итогов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	12		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык. 9 класс. Бархударов С.Г.. Крючков С.Е.. Максимов Л.Ю и др. М. «Просвещение», 2017г

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Бондаренко М.А. Русский язык 9 класс. Поурочные разработки. М. «Просвещение», 2020г.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>