



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Иракиндинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
протоколом заседания МО  
учителей № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
и.о. директора школы  
 Шикужева Н.П./  
от «30» августа 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по русской родной литературе

3 класс

2023-2024 учебный год

Бурдюг Галины Николаевны

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

### Личностные результаты:

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### Метапредметные:

#### *Регулятивные*

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

#### *Познавательные*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

## ***Коммуникативные***

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

## **Предметные**

Обучающиеся научатся:

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;
- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Задачами воспитания обучающихся в школе являются:**

- 1) освоение учащимися знаний и норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 3) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

## **2. Содержание учебного предмета.**

**Я и книги.** В. И. Воробьев. «Мой дневник». (Глава из книги «Я не придумал ничего»). В. П. Крапивин. «День рождения». (Глава из повести «Сказки Севки Глущенко»). Т.В.Толстая «Детство Лермонтова».

**Я взрослею.** Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка». Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй». П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».

**В дружной семье и в холод тепло.** В. М. Шукшин. «Как заяц летал на воздушных шариках» (фрагмент). А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент). О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».

**Я фантазирую и мечтаю.** В. П. Крапивин. «Зелёная грива». Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент). В.П.Крапивин. «Что такое стихия.» (Глава из повести «Сказки Севки Глущенко»)

**Люди земли русской.** Символы государства. Рассказы о символах России. Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей». О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор».

**От праздника к празднику.** А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент). С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).

**О родной природе.** И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский. «Клад». М.М.Пришвин. «Река». В.П.Астафьев. «Ночь тёмная-тёмная». В.Г.Распутин. «Горные речки». И. П. Токмакова. «Туман». В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество уроков	дата
	РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА		
	<b>Я и книги (3 ч)</b>		
1	В. И. Воробьев. «Мой дневник». (Глава из книги «Я не придумал ничего»)	1	
2	В. П. Крапивин. «День рождения». (Глава из повести «Сказки Севки Глущенко»)	1	
3	Т.В.Толстая «Детство Лермонтова»	1	
	<b>Я взрослею (3 ч)</b>		
4	Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».	1	
5	Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	1	

6	П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1	
<b>В дружной семье и в холод тепло (2 ч)</b>			
7	В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).	1	
8	А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент). О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».	1	
<b>Я фантазирую и мечтаю (2 ч)</b>			
9	В. П. Крапивин. «Зелёная грива».Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).	1	
10	В.П.Крапивин. «Что такое стихия.» (Глава из повести «Сказки Севки Глущенко»	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b>			
<b>Люди земли русской (2 ч)</b>			
11	Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей»	1	
12	О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор»	1	
<b>От праздника к празднику (2 ч)</b>			
13	А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).	1	
14	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).	1	
<b>О родной природе (3 ч)</b>			
15	И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский. «Клад».	1	
16	М.М.Пришвин. «Река». В.П.Астафьев. «Ночь тёмная-тёмная». В.Г.Распутин. «Горные речки»	1	
17	И. П. Токмакова. «Туман». В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).	1	