

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Иракиндинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
протоколом заседания МО
учителей № 1
от «30» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
и.о. директора школы
Шикueva Н.П.
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
3 класс
2023-2024 учебный год
Бурдюг Галины Николаевны

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 3-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем справочниках и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 3-м классе являются формирование следующих умений:

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2—3 действия (со скобками и без них).

- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2—3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1—3 действия;
- выполнять деление с остатком
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника (квадрата);
- находить площадь прямоугольника, квадрата.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- 1) освоение учащимися знаний и норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 3) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС

2. Содержание тем учебного предмета, курса.

Числа и величины Числа от 100 до 1 000. Образование, чтение и запись. Разряды счётных единиц. Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Позиционный принцип записи чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз. Последовательность трёхзначных чисел при счёте. Сравнение и упорядочение трёхзначных чисел.

Величины. Измерение величин. Единицы величин. Масса (грамм), соотношение между единицами массы: 1 кг = 1 000 г. Время (год, месяц, сутки). Единицы времени: 1 сут. = 24 ч. Сравнение и упорядочение значений величин.

Арифметические действия Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Умножение и деление, связь этих действий, нахождение неизвестного компонента действий. Таблица умножения. Деление с остатком. Особые случаи умножения и деления с числами 1 и 0. Умножение и деление суммы на число. Внетабличное умножение и деление чисел. Проверка правильности выполнения умножения и деления. Доля. Образование, название и сравнение долей. Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 1 000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Алгоритмы письменного умножения и деления на однозначное число. Проверка вычислений. Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Нахождение значения буквенного выражения при заданных значениях букв. Наблюдения за изменением результата действия при изменении одного из компонентов. Уравнение. Решение уравнений на основе связей между компонентами и результатом арифметических действий.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Обозначение геометрических фигур буквами. Виды треугольников по соотношению длин их сторон (разносторонний, равнобедренный, равносторонний). Виды треугольников по видам углов (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный). Круг и окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Построение окружности заданного радиуса. План участков (помещений). Чтение готовых планов. Распознавание геометрических тел: куб, параллелепипед, шар. Вершины, грани, рёбра параллелепипеда (куба).

Геометрические величины. Площадь. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Соотношения между единицами площади: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$; $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$. Площадь прямоугольника (квадрата). **Вычисление площади флага России.**

Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом объектов, измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации, чтение и заполнение таблиц. Интерпретация данных таблицы.

3. Календарно –тематическое планирование

№ уро ка	Тема	Кол-во часов	дата
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (10 ч.)			
1	Повторение. Нумерация чисел.	1	
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	
3	Выражения с переменной.	1	
4	Решение уравнений.	1	
5	Входная контрольная работа	1	
6	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	
7	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	
8	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
9	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1	
10	Работа над ошибками	1	
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56ч.)			
11	Конкретный смысл умножения и деления.	1	
12	Связь умножения и деления.	1	
13	Чётные и нечётные числа.	1	
14	Таблица умножения и деления с числом 3	1	
15	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	1	
16	Решение задач с понятием «масса» и «количество».	1	
17	Порядок выполнения действий.	1	
18	Порядок выполнения действий.	1	

19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа 2 и 3»	1	
20	Работа над ошибками	1	
21	Таблица умножения и деления с числом 4	1	
22	Закрепление. Таблица Пифагора.	1	
23	Увеличение числа в несколько раз.	1	
24	Увеличение числа в несколько раз.	1	
25	Уменьшение числа в несколько раз.	1	
26	Уменьшение числа в несколько раз.	1	
27	Таблица умножения и деления с числом 5	1	
28	Кратное сравнение.	1	
29	Контрольная работа за 1 четверть	1	
30	Работа над ошибками	1	
31	Таблица умножения и деления с числом 6	1	
32	Таблица умножения и деления с числом 6	1	
33	Таблица умножения и деления с числом 6	1	
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1	
35	Таблица умножения и деления с числом 7	1	
36	Что узнали. Чему научились. Проект «Математическая сказка»	1	
37	Площадь. Единицы площади – квадратный сантиметр	1	
38	Площадь прямоугольника.	1	
39	Площадь прямоугольника	1	
40	Таблица умножения и деления с числом 8	1	
41	Решение задач. Таблица умножения и деления с числом 8	1	
42	Таблица умножения и деления с числом 9	1	
43	Квадратный дециметр	1	
44	Сводная таблица умножения.	1	
45	Сводная таблица умножения.	1	
46	Квадратный метр.	1	
47	Квадратный метр.	1	
48	Умножение на 1.	1	
49	Умножение на 0.	1	
50	Умножение и деление с числами 1,0	1	
51	Деление нуля на число.	1	
52	Доли	1	

53	Окружность. Круг. Диаметр окружности.	1	
54	Окружность. Круг. Диаметр окружности.	1	
55	Решение задач	1	
56	Решение задач	1	
57	Решение задач	1	
58	Контрольная работа за 2 четверть.	1	
59	Работа над ошибками	1	
60	Нахождение доли числа и числа по его доле.	1	
61	Нахождение доли числа и числа по его доле.	1	
62	Единицы времени.	1	
63	Единицы времени.	1	
64	Единицы времени.	1	
65	Проект «Время»	1	
66	Проект «Время»		
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (30ч)		
67	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$; $3 \cdot 20$; $60 : 3$.	1	
68	Приёмы деления для случаев вида $80:20$	1	
69	Умножение суммы на число.	1	
70	Умножение суммы на число.	1	
71	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$; $4 \cdot 23$.	1	
72	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$; $4 \cdot 23$.	1	
73	Решение задач.	1	
74	Деление суммы на число.	1	
75	Деление суммы на число.	1	
76	Деление суммы на число.	1	
77	Связь между числами при делении.	1	
78	Связь между числами при делении.	1	
79	Проверка деления умножением.	1	
80	Приёмы деления для случаев вида $87: 29$; $66: 22$.	1	
81	Проверка умножения делением.	1	
82	Решение уравнений.	1	
83	Решение уравнений.	1	
84	Решение уравнений.	1	
85	Деление с остатком.	1	
86	Деление с остатком.	1	

87	Приемы нахождения частного и остатка	1	
88	Приёмы нахождения частного и остатка.	1	
89	Приёмы нахождения частного и остатка.	1	
90	Проверка деления с остатком.	1	
91	Проверка деления с остатком.	1	
92	Решение задач	1	
93	Решение задач	1	
94	Решение задач	1	
95	Контрольная работа за 3 четверть	1	
96	Работа над ошибками	1	
	Числа от 1 до 1000. Нумерация (23ч)		
97	Устная нумерация. Тысяча	1	
98	Образование и название трехзначных чисел	1	
99	Запись трёхзначных чисел.	1	
100	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1	
101	Увеличение/уменьшение числа в 10, 100 раз.	1	
102	Увеличение/уменьшение числа в 10, 100 раз.	1	
103	Увеличение/уменьшение числа в 10, 100 раз.	1	
104	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1	
105	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	
106	Сравнение трёхзначных чисел.	1	
107	Сравнение трёхзначных чисел.	1	
108	Единицы массы.	1	
109	Единицы массы.	1	
110	Приёмы устных вычислений.	1	
111	Приёмы устных вычислений.	1	
112	Приёмы письменных вычислений	1	
113	Приёмы письменных вычислений	1	
114	Приёмы письменных вычислений. Алгоритм сложения трехзначных чисел	1	
115	Приёмы письменных вычислений. Алгоритм вычитания трехзначных чисел	1	
116	Виды треугольников	1	
117	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	
118	Работа над ошибками	1	
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (10 ч.)		
119	Приёмы устных вычислений.	1	

120	Приёмы устного умножения и деления	1	
121	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1	
122	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1	
123	Приём письменного деления на однозначное число.	1	
124	Приём письменного деления на однозначное число.	1	
125	Проверка деления умножением.	1	
126	Проверка деления умножением.	1	
127	Контрольная работа за 4 четверть	1	
128	Работа над ошибками	1	
Повторение (8ч)			
129	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	1	
130	Повторение. Сложение и вычитание.	1	
131	Повторение. Умножение и деление на однозначное число	1	
132	Повторение. Умножение и деление на однозначное число	1	
133	Повторение. Умножение и деление на однозначное число	1	
134	Повторение. Решение уравнений	1	
135	Повторение. Решение уравнений	1	
136	Повторение. Величины	1	