

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Администрация МО «Муйский район»  
МБОУ «Иракиндинская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

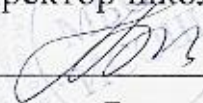
Зам.директора по УВР



Балданова М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Белых Е.А.

Приказ № 76 от 15.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10 класса

**Иракинда, 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Индивидуальный проект» в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформирован в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектной деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. «Индивидуальный проект» представляет организационную форму (с соответствующим содержанием) деятельности обучающихся (учебное исследование или проект) представленным в виде курса, для выбора обучающимися на уровне среднего общего образования.

### **Общая характеристика учебного предмета «Индивидуальный проект»**

Новизна курса «Основы проектной деятельности» заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках нового образовательного стандарта, а погружение обучающихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Программа курса «Индивидуальный проект» обеспечивает:

- управленческую функцию образования в контексте актуальных социокультурных запросов;
- удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся в условиях реализации целей и задач обучения;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую содержания при получении среднего общего образования;
- создание условий для развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- формирование ключевых компетенций в области самообразования и самоидентификации;
- совершенствование контента содержания образования в выбранной образовательной (научной) области;
- создание условий для продолжения формирования методологического компонента познавательной деятельности,
- перспективного профессионального самоопределения обучающихся.

### **Цель учебного предмета «Индивидуальный проект»:**

- создание условий для формирования основных методологических компетентностей обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

- формирование ключевых компетентностей, обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода.

### **Место учебного предмета «Индивидуальный проект» в учебном плане**

Данная программа предусматривает изучение предмета на базовом уровне в объёме 34 ч за один год обучения, 1 час в неделю..

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Индивидуальный проект».**

Ожидаемые результаты освоения программы полностью согласуются с выполнением требований ФГОС СОО. В результате освоения курса обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

#### **Личностные образовательные результаты:**

- иметь сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, самостоятельность, инициативность, способность к успешной социализации в обществе;

- использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, другим людям;
- определение собственной позиции по отношению к глобальным проблемам общества и человечества;
- оценка этических аспектов исследований в области научного познания.
- иметь развитые познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе изучения выдающихся достижений наук, вошедших в общечеловеческую культуру; сложные и противоречивые пути развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;
- находить и анализировать информацию в различных источниках (учебных текстах, справочниках научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;
- уважать свой народ, гордиться за свой край, свою Родину, уважать государственные символы (герб, флаг, гимн).

**Метапредметные образовательные результаты**, которые формируются на основе содержания образования по базовому для выполнения проекта предмету:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций объектов изучения;
- решать задачи разной сложности по предмету;
- описывать изучаемые объекты;
- исследовать системы на различных моделях;
- сравнивать объекты, процессы, явления и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы;
- осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях;
- использовать приобретённые знания и освоенные виды учебной деятельности в практической деятельности и повседневной жизни для грамотного оформления результатов исследований

**Предметные результаты** освоения программы учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» отражают:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- сформированность понятий проект, проектирование;
- владение знанием этапов проектной деятельности;
- владение методами поиска и анализа научной информации.

## Содержание программы учебного предмета «Индивидуальный проект»

### Тема I. Введение в курс «Проектная деятельность».

Проекты в современном мире. Проектная деятельность. Виды проектной деятельности. Этапы работы методом проектов. Поиск и анализ проблем проектной деятельности. Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта. Определение источников информации. Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.

### Тема II. «Алгоритм исследования».

Исследование как форма познания. Методы исследования. Алгоритм исследования. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта. Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет. Обработка информации. Отбор значений информации. Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта. Анализ, синтез и структурирование проекта. Нормы и правила оформления материалов и выводов. Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы.

### Тематическое планирование - 10 класс

№	Название темы	Количество часов	Электронные ресурсы
Тема I: Введение в курс «Проектная деятельность» - 14 часов			
1	Проекты в современном мире	1	<a href="https://project.1sept.ru/subjects/23">https://project.1sept.ru/subjects/23</a>
2	Проектная деятельность. Виды проектной деятельности.	1	<a href="https://bstudy.net/702204/pedagogika/">https://bstudy.net/702204/pedagogika/</a>
3	Этапы работы методом проектов	1	<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/70</a>
4	Выбор темы проектов на основе личного интереса	1	
5	Консультация по определению темы проекта	1	
6	Поиск и анализ проблем проектной деятельности	1	<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/2128">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/2128</a>
7	Консультация по организации проектной деятельности	1	<a href="https://obuchonok.ru/node/5776">https://obuchonok.ru/node/5776</a>
8	Формирование ресурсов для успешного осуществления проекта	1	
9	Определение источников информации	1	
10	Актуальность темы проекта. Анализ проблемной ситуации.	1	<a href="https://obuchonok.ru/vvedenie">https://obuchonok.ru/vvedenie</a>
11	Консультация. Осведомленность автора о современном состоянии области исследования	1	

12	Принятие, уточнение и конкретизация цели и задач проекта	1	<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachi-proekta">https://tvorcheskie-proekty.ru/zadachi-proekta</a>
13	Консультация по определению целей и задач проекта	1	
14	Исследование как форма познания. Методы исследования	1	
Тема II: «Алгоритм исследования» - 20 часов			
1	Алгоритм исследования	1	<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/69</a>
2	Консультация по технологии выполнения алгоритма исследования	1	<a href="https://docs.cntd.ru/document/1200063713">https://docs.cntd.ru/document/1200063713</a>
3	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме проекта	1	
4	Подбор литературы и материала с использованием технологий сети Интернет	1	<a href="https://obuchonok.ru/prilojeniya">https://obuchonok.ru/prilojeniya</a>
5	Обработка информации. Отбор значимой информации	1	<a href="https://docs.cntd.ru/document/1200063713">https://docs.cntd.ru/document/1200063713</a>
6	Работа над проектом: обобщающие понятия, представления, знания, результат проекта	1	
7	Осуществление исследовательской деятельности. Методы исследования	1	<a href="https://tvorcheskie-proekty.ru/node/78">https://tvorcheskie-proekty.ru/node/78</a>
8	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1	
9	Консультация по выбору оптимального варианта выполнения исследования	1	
10	Анализ, синтез и структурирование проекта	1	
11	Консультация по систематизации и обобщению материалов.	1	
12	Корректировка задач проекта с учетом полученных результатов	1	
13	Анкетирование: содержание и уровень необходимой помощи от руководителя	1	
14	Консультация по осуществлению исследовательской деятельности	1	
15	Нормы и правила оформления материалов и выводов	1	

16	Консультация по правилам оформления документов, материалов и выводов проекта.	1	
17	Способы иллюстрации результатов проектной деятельности: рисунки, схемы, графики, таблицы	1	
18	Консультация по выбору способа иллюстрации результатов проекта.	1	
19	Обобщение и систематизация рассмотренного	2	
	Итого	34 часа	

### Учебно-методические материалы

Для преподавателя:

1. Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. – М.: Просвещение, 2022. - 160с.
2. Комарова И. В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И. В. Комарова. — СПб.: КАРО, 2015. - 128 с.

Для обучающихся:

1. Индивидуальный проект. 10-11 класс. Учебное пособие/ М.В. Половкова, А.В. Носов, Т.В. Половкова и др. – М.: Просвещение, 2022. – 160с.
2. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие / Л.Е.Спиридонова, Б.А.Комаров, О.В.Маркова, В.М.Стацунова. – СПб., КАРО, 2019.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.encyclopedia.ru> – мир энциклопедий
- <http://www.gnpbu.ru> – гос. научная педагогическая библиотека им. Ушинского
- <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека
- <http://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-proektnogo-metoda-v-sisteme-spo>
- [http://wiki.iteach.ru/images/4/4e/Полат\\_Е.С.\\_-\\_Метод\\_проектов.pdf](http://wiki.iteach.ru/images/4/4e/Полат_Е.С._-_Метод_проектов.pdf)