

Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Иракиндинская средняя общеобразовательная школа»
Буярад Улас
«Муяйнаймаг» гэрэниютагайзасагайбайгууламжынзахиргаан
Нютагайзасагайорэнхыболбосоролойбюджетэйэмхизургаан
«Иракиндынорэнхыболбосоролойдундаһургуули»

ПРИКАЗ № 62 от 25.05.2022 г.

«об утверждении ЛНА»

В соответствии с приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в целях обеспечения нормативного и организационного сопровождения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования:


ПРИКАЗЫВАЮ:

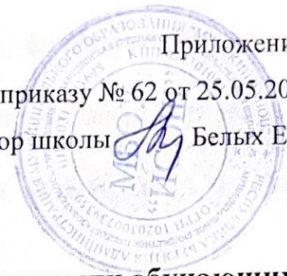
1. Утвердить Положение о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Иракиндинская СОШ» (Приложение 1);
2. Утвердить состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по шести направлениям) (Приложение 2);
3. Утвердить план мероприятий МБОУ «Иракиндинская СОШ», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год (Приложение 3)
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.А.Белых

Приложение 1
к приказу № 62 от 25.05.2022
Директор школы  Бельх Е.А.



Положение о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Иракиндинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности школьников (далее - Рабочая группа) в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ ИСОШ (далее - Дорожная карта).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Деятельность Рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми документами, а также настоящим Положением.

1.4. В состав Рабочей группы входят педагоги числа сотрудников МБОУ ИСОШ

1.5. Деятельность Рабочей группы направлена на комплексный анализ и использование данных оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с Планом мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ ИСОШ

2. Цели и задачи Рабочей группы

2.1. Рабочая группа является коллегиальным совещательным органом, созданным с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Основными задачами Рабочей группы являются:

2.2.1. осуществление интеграции в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности;

2.2.2. организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;

2.2.3. организация методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
формирование базы данных обучающихся, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность

математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

2.2.4. обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями;

2.2.5. обеспечение актуализации планов работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

2.2.6. организация методической поддержки учителей;

2.2.7. организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

3. Функции Рабочей группы

3.1. Функциями Рабочей группы являются:

3.1.1. изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, методической литературы, регламентирующих вопросы функциональной грамотности;

3.1.2. координация деятельности по вопросам функциональной грамотности.

4. Права Рабочей группы

4.1. Рабочая группа имеет право:

4.1.2. рассматривать вопросы, связанные с организацией работы по повышению функциональной грамотности;

4.1.3. запрашивать от администрации школы информацию, необходимую для решения возложенных на Рабочую группу задач;

4.1.4. приглашать на заседания Рабочей группы представителей общественных организаций, специалистов управления образования, сотрудников образовательных организаций района, привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

5. Полномочия членов рабочей группы.

5.1. Руководитель Рабочей группы:

5.1.2. руководит деятельностью Рабочей группы;

5.1.3. определяет повестку дня на основе предложений членов Рабочей группы;

5.1.4. ведет заседания Рабочей группы;

распределяет обязанности между членами Рабочей группы;

5.1.6. подписывает протоколы по результатам работы Рабочей группы;

5.1.7. контролирует выполнение решений Рабочей группы.

5.2. Члены Рабочей группы имеют право:

5.2.1. вносить предложения по повестке дня, порядку обсуждения вопросов; участвовать в подготовке материалов к заседанию Рабочей группы, а также проектов ее решений;

5.2.2. участвовать в обсуждении вопросов, вынесенных на заседание Рабочей группы;

5.2.3. вносить предложения по созыву заседаний Рабочей группы;

5.3. Члены Рабочей группы несут ответственность:

5.3.1. за достоверность материалов, представленных ими на рассмотрение Рабочей группы;

5.3.2. за подготовку материалов к очередному заседанию в установленные сроки.

6. Организация деятельности рабочей группы

6.1. Заседания Рабочей группы ведет руководитель Рабочей группы, который осуществляет общее руководство ее деятельностью.


6.2. В случае отсутствия руководителя Рабочей группы его полномочия осуществляет один из членов Рабочей группы, назначенный руководителем Рабочей группы.

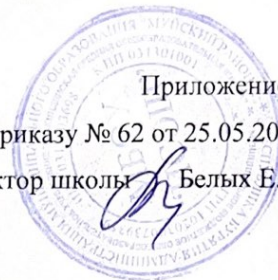
6.3. Рабочая группа проводит свои заседания по мере необходимости, но не менее 1 раз в квартал.

6.4. Решения рабочей группы принимаются простым большинством голосов от числа членов рабочей группы, присутствующих на заседании Рабочей группы. В случае равенства голосов решающим является голос председательствующего на заседании Рабочей группы.

6.5. Члены Рабочей группы участвуют в заседаниях Рабочей группы лично (допускается дистанционное участие). В случае невозможности присутствия члена Рабочей группы на заседании Рабочей группы он имеет право представить свое мнение по рассматриваемым вопросам в письменной форме, которое оглашается на заседании Рабочей группы и приобщается к протоколу заседания Рабочей группы. Члены Рабочей группы голосуют по обсуждаемым вопросам; исполняют поручения в соответствии с решениями Рабочей группы; знакомятся с материалами и документами, поступающими в Рабочую группу; в письменном виде высказывают особые мнения.

6.6. Решения Рабочей группы оформляются в течение четырех дней со дня проведения заседания Рабочей группы протоколом, который подписывается председательствующим на заседании Рабочей группы и секретарем Рабочей группы. Решение принимается при присутствии на заседании не менее 2/3 от общего числа членов Рабочей группы.

Приложение 2
к приказу № 62 от 25.05.2022
Директор школы  Бельх Е.А.



Состав рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по шести направлениям)

Руководитель рабочей группы – директор школы Бельх Е.А.

Члены рабочей группы (по направлениям):

№ п/п	Направление	Члены рабочей группы
1	Читательская грамотность	Гуфайзина А.П. учитель русского языка и литературы Киндикова Я.А. учитель русского языка и литературы
2	Математическая грамотность	Балданова М.А. учитель математики, Болонева М.Г. учитель начальных классов
3	Естественнонаучная грамотность	Булкина Е.И., учитель физики Учитель химии и биологии
4	Финансовая грамотность	Бельх Е.А. учитель истории и обществознания Бурдюг Г.Н. – учитель начальных классов
5	Глобальные компетенции	Дроздова В.А. учитель начальных классов Учитель иностранного языка
6	Креативное мышление	Осинцева Я.А. учитель физической культуры Дагбаева И.П. учитель информатики