

Приложение № 3
к приказу №62 от 25.05.2022
Директор школы *М.А. Белых Е.А.*



**План мероприятий
МБОУ «Иракиндинская СОШ»,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся для более полного учета их интересов и предоставления возможности максимального развития компетенции успешной личности XXI века.

Задачи:

- актуализация знаний педагогического коллектива по истории и теории формирования функциональной грамотности, основываясь на лучших российских и международных практиках, определение перспектив;
- разработка механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
- выявление возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
- проведение диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся; – создание условий для повышения квалификации педагогических кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ИСОШ в 2022 – 2023 учебном году	Май 2022 г	Администрация школы
2	Создание рабочей группы в целях реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Май 2022 г	Педагогический совет ШМО
3	Педагогический совет «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС»	Август 2022 г	Зам.директора по УВР
4	Организация повышения профессиональной квалификации	В течение учебного года	Зам.директора по УВР

	педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
5	Организация участия педагогов школы в методических мероприятиях разного уровня по формированию функциональной грамотности (семинары, вебинары, научно-практические конференции, мастер – классы и т.п.)	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
6	Консультирование педагогов по вопросам прохождения обучающимися диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	В течение учебного года	Зам.директора по УВР
7	Организация работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Администрация школы
8	Организация внутришкольного контроля по использованию в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям	В течение учебного года	Администрация школы
9	Диагностика результатов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ИСОШ	Апрель-май 2023 г	Администрация школы Рабочая группа

Направление: читательская грамотность

Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, для того чтобы достигать своих целей, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
-------	--------------------------	-------	---------------

1	Самообразование по вопросу «Формирование читательской грамотности»	Май – август 2022 г	Гуфайзина А.П., учитель русского языка и литературы Киндикова Я.А., учитель русского языка и литературы
2	«Круглый стол» на тему «Приёмы формирования читательской грамотности»	Сентябрь 2022 г	Гуфайзина А.П., учитель русского языка и литературы
3	Разработка диагностических и методических материалов по формированию читательской грамотности	В течение учебного года	Гуфайзина А.П., учитель русского языка и литературы Киндикова Я.А., учитель русского языка и литературы
4	Формирование базы данных обучающихся 2022 – 2023 учебного года по уровням образования (НОО, ООО) по направлению читательская грамотность Стартовая диагностика учащихся	Сентябрь 2022 г	Гуфайзина А.П., учитель русского языка и литературы Киндикова Я.А., учитель русского языка и литературы
5	Проведение открытых уроков: 1) «Ораторская (публичная) речь» Урок русского языка в 8 классе	Ноябрь – декабрь 2022 г	Гуфайзина А.П., учитель русского языка и литературы
	2) «Работа со сплошным текстом на примере рассказа Чехова «Крыжовник» Внеурочное занятие в 5 классе	Ноябрь – декабрь 2022 г	Киндикова Я.А., учитель русского языка и литературы
6	Промежуточный мониторинг читательской грамотности учащихся на ступени ООО	Декабрь 2022 г	Гуфайзина А.П., учитель русского языка и литературы Киндикова Я.А., учитель русского языка и литературы
7	Выступление на педагогическом совете на тему «Основы читательской грамотности»	Март 2023 г	Киндикова Я.А., учитель русского языка и литературы
8	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности учащихся основной школы	Май 2023 г	Гуфайзина А.П., учитель русского языка и литературы Киндикова Я.А., учитель русского языка и литературы

Направление: Математическая грамотность

Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане в 21 веке.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Формирование базы данных обучающихся 2022 – 2023 учебного года по уровням образования (НОО, ООО) по направлению математическая грамотность	Сентябрь 2022 г	Балданова М. А. Болонева М. Г.
2	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования математической грамотности обучающихся	В течение учебного года	Балданова М. А. Болонева М. Г.
3	Разработка методических рекомендаций по организации урока, направленных на формирование математической грамотности	Декабрь 2022	Балданова М. А. Болонева М. Г.
4	Организация индивидуальных занятий по математике со слабоуспевающими.	В течение учебного года	Балданова М. А. Болонева М. Г.
5	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	В течение учебного года	Балданова М. А. Болонева М. Г.
6	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня по математике	В течение учебного года	Балданова М. А. Болонева М. Г.
7	Решение практико-ориентированных задач на уроках математики в начальной школе	В течение учебного года	Болонева М. Г.
8	Решение практико-ориентированных задач на уроках математики в основной школе	В течение учебного года	Балданова М. А.
9	Интегрированный урок (математическая грамотность + финансовая грамотность) в начальной школе	По согласованию	Болонева М. Г. Бурдюг Г. Н.
10	Интегрированный урок (математика + обществознание) в 9 классе «Статистика и вероятность»	По согласованию	Белых Е. А. Балданова М. А.
11	Организация информационно-	В течение учебного года	Балданова М. А.

	просветительской работы с родительской общественностью по вопросам математической грамотности	года	Болонева М. Г.
12	Консультирование обучающихся и педагогов по вопросам прохождения диагностических работ по направлению математическая грамотность на платформе РЭШ	В течение учебного года	Балданова М. А. Болонева М. Г.
13	Открытые уроки «Формирование математической грамотности на уроках математики» на уровне НОО и ООО	Декабрь 2022	Балданова М. А. Болонева М. Г.
14	Участие учителей математики на школьном МО по теме «Опыт работы школы по формированию математической грамотности»	Май 2023	Балданова М. А. Болонева М. Г.
15	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности учащихся	Май 2023	Балданова М. А. Болонева М. Г.

Направление: естественнонаучная грамотность

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Выступление на общешкольном родительском собрании «Формируем Естественнонаучную функциональную грамотность учащихся»	Сентябрь 2022 г.	Букина Е.И.
2	Формирование базы данных обучающихся 2022 – 2023 учебного года по уровням образования (НОО, ООО) по направлению Естественнонаучная грамотность	Сентябрь 2022 г.	Булкина Е.И., учитель физики Учитель химии и биологии
3	Создание банка заданий (печатных, электронных) по оценке естественнонаучной функциональной грамотности	В течение учебного года	Булкина Е.И., учитель физики Учитель химии и биологии
4	Применение методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у учащихся функциональной грамотности по направлению естественнонаучная	В течение учебного года	Булкина Е.И.

	грамотность.		
5	Создание условий для решений заданий с разбором по естественнонаучной грамотности (на уроках, на занятиях внеурочной деятельности и занятиях дополнительного образования в центре образования «Точка роста»)	В течение года	Учителя биологии, химии и физики
6	Мастер – класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики по теме «Цветовое зрение»	Декабрь 2022 г	Булкина Е.И. учитель физики
7	Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии»	Январь 2023 г	Учитель химии
8	Выступление на педагогическом совете «Развитие естественнонаучной функциональной грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности»	Февраль 2023 г	Булкина Е.И., учитель физики Учитель химии и биологии
9	Решение заданий на платформе «Российская электронная школа»	Ежемесячно	Учителя биологии, химии и физики
10	Мониторинг формирования естественнонаучного направления функциональной грамотности	Декабрь, апрель 2023 г	
11	Анализ результатов мониторинга по формированию естественнонаучного направления функциональной грамотности	Декабрь, май 2023 г	Учителя биологии, химии и физики

Направление: финансовая грамотность

Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Формирование базы данных обучающихся 2022 – 2023 учебного года по уровням образования (НОО, ООО) по направлению финансовая грамотность	Сентябрь 2022 г	Белых Е.А. Бурдюг Г.Н.
2	Открытые уроки «Педагогическая мастерская» для учителей начальных классов «Игровая технология обучения при формировании финансовой	Октябрь 2022	Бурдюг Г.Н.

	грамотности на уроках математики»		
3	Открытые уроки «Педагогическая мастерская» «Формирование финансовой грамотности на уроках истории и обществознания»	Ноябрь 2022	Белых Е.А.
4	Разработка методических рекомендаций по организации уроков, направленных на формирование финансовой грамотности	Ноябрь 2022	Бурдюг Г.Н. Белых Е.А.
5	Сопровождение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение учебного года	Белых Е.А.
6	Решение практико-ориентированных задач на уроках математики, литературного чтения, окружающего мира и технологии в начальных классах	В течение учебного года	Бурдюг Г.Н.
7	Решение заданий по финансовой грамотности, ориентированных на формирование практических навыков на уроках обществознания	В течение учебного года	Белых Е.А.
8	Интегрированный урок (математика + обществознание) в 9 классе «Статистика и вероятность»	По согласованию	Белых Е.А. Балданова М.А.
9	Интегрированный урок (математика + окружающий мир) во 2 классе по теме «Путешествие»	По согласованию	Бурдюг Г.Н. Болонева М.Г
10	Организация информационно-просветительской работы с родительской общественностью по теме «Финансовое воспитание детей»	В течение учебного года	Белых Е.А. Бурдюг Г.Н.
11	Консультирование обучающихся по вопросам прохождения диагностических работ по направлению финансовой грамотности на платформе Российской электронной школы	В течение учебного года	Белых Е.А. Бурдюг Г.Н.
12	Организация участия учащихся в олимпиадах по финансовой грамотности на платформах Учи.ру, ЯКласс, Skysmart и др.	В течение учебного года	Белых Е.А. Бурдюг Г.Н.
13	Организация и проведение информационно-методических выступлений на педагогических советах по вопросу формирования и оценки направления финансовой грамотности обучающихся	В течение учебного года	Белых Е.А. Бурдюг Г.Н.
14	Диагностика и анализ результатов мероприятий, направленных на формирование и оценку направления финансовой грамотности обучающихся МБОУ ИСОШ	Апрель 2023 г	Белых Е.А. Бурдюг Г.Н.

Направление: Глобальные компетенции

Глобальная компетентность (глобальные компетенции) - это специфический обособленный ценностно-интегративный компонент функциональной грамотности, имеющий собственное предметное содержание, ценностную основу и нацеленный на формирование универсальных навыков.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по направлению Глобальная компетентность	Сентябрь 2022 г	Дроздова В.А. – учитель начальных классов Учитель иностранного языка
2	Формирование базы данных обучающихся 2022 – 2023 учебного года по уровням образования (НОО, ООО) по направлению глобальная компетентность	Сентябрь 2022 г	Дроздова В.А. – учитель начальных классов Учитель иностранного языка
3	Использование банка заданий и межпредметных технологий (география, обществознание, история, биология, иностранный язык и др) по формированию глобальных компетенций	В течение учебного года	Дроздова В.А. – учитель начальных классов Учитель иностранного языка
4	Выступление на педагогическом совете «Условия целенаправленного формирования глобальной компетентности»	Декабрь 2022 г	Дроздова В.А. – учитель начальных классов Учитель иностранного языка
5	Выходная диагностика учащихся по направлению глобальные компетенции	Октябрь 2022 г	Дроздова В.А. – учитель начальных классов Учитель

			иностранного языка
6	Решение заданий на платформе «Российская электронная школа»	в течение учебного года	Дроздова В.А. – учитель начальных классов Учитель иностранного языка
7	Участие в вебинарах и семинарах по функциональной грамотности	в течение учебного года	Дроздова В.А. – учитель начальных классов Учитель иностранного языка
8	Диагностика и анализ результатов мероприятий, направленных на формирование и оценку направления глобальные компетенции	в течение учебного года	Дроздова В.А. – учитель начальных классов Учитель иностранного языка
9	Проведение открытых уроков, мастер-классов по темам «Глобальные проблемы», «Межкультурные различия и взаимопонимание»	в течение учебного года	Дроздова В.А. – учитель начальных классов Учитель иностранного языка

Направление: креативное мышление

Креативное мышление - способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Формирование базы данных обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлению креативное мышление	Сентябрь 2022 г	Осинцева Я.А., Дагбаева И.П.
2	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся по направлению креативное мышление	Сентябрь-ноябрь 2022 г	Осинцева Я.А., Дагбаева И.П.
3	Введение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление» обучающихся классов на уроках ИЗО, технологии и др	Декабрь 2022 г	Дагбаева И.П.
4	Открытый урок по физической культуре «Изобретаем соревнование. Баскетбол»	Октябрь-ноябрь 2022 г	Осинцева Я.А.
5	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности обучающихся по направлению «Креативное мышление»	В течение учебного года	Осинцева Я.А., Дагбаева И.П.
6	Выполнение заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся по направлению «Креативное мышление» на сайте РЭШ	В течение учебного года	Осинцева Я.А., Дагбаева И.П.
7	Размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся по направлению «Креативное мышление» на официальном сайте	В течение учебного года	Осинцева Я.А.
8	Мониторинг развития творческих	Апрель 2023 г	Осинцева Я.А.,

	способностей школьников.		Дагбаева И.П.
9	Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности по направлению креативное мышление.	Май 2023 г	Осинцева Я.А., Дагбаева И.П.