

Республика Бурятия  
Администрация муниципального образования «Муйский район»  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Иракидинская средняя общеобразовательная школа»  
Буряад Улас  
«Муяын аймаг» гэрэн нютагай засагай байгууламжын захиргаан  
Нютагай засагай юрэнхы болбосоролой бюджетэй эмхи зургаан  
«Иракидын юрэнхы болбосоролой дунда хургуули»

---

ПРИКАЗ № 135 от 29.09.2023 г.

«Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ИСОШ на 2023-2024 учебный год»


На основании письма Министерства образования и науки РБ от 21.09.2023 г. № 4020 «Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Бурятия на 2023-2024 учебный год,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО «Муйский район» на 2023-2024 учебный год согласно приложению;
2. Заместителю директора по УВР Балдановой М.А., обеспечить исполнение плана мероприятий направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ ИСОШ в соответствии с указанными сроками;
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы  Е.А.Белых



Утверждаю:  
Директор школы  Бельых Е.А.  
Приказ № 35 от 19.09.2023 г

**План работы по функциональной грамотности  
на 2023-2024 учебный год  
МБОУ «Иракиндинская СОШ»**

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся для более полного учета их интересов и предоставления возможности максимального развития компетенции успешной личности XXI века.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Разработка и утверждение муниципального плана, и планов общеобразовательных организаций, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	30.09.2023	Администрация школы
2	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Педагогический совет ШМО
3	Актуализация планов работы районных и школьных методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	15.10.2023	Педагогический совет ШМО
4	Участие в методических семинарах для учителей школы, проводимых ГБУ «РЦОИ и ОКО», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», РДМЦ, иных методических служб, в том числе, участие в семинарах, мастер-классах по различным видам функциональной грамотности для	В течение года	Зам.директора по УВР

	педагогов, работающих в 8-9 классах		
5	Курсы повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	В течение года	Зам.директора по УВР
6	Участие в вебинарах и методических семинарах для учителей ОО, в т.ч. ШНОР по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся, организованных на федеральном уровне, в рамках федерального проекта по формированию и оценке функциональной грамотности (с привлечением специалистов ИСРО РАО и АО «Издательство «Просвещение»», ФГБУ «ФИОКО» и пр)	В течение года	Зам.директора по УВР
7	Участие в региональном мониторинге по функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная и математическая) для обучающихся 6-х классов	Ноябрь 2023	Зам.директора по УВР
8	Участие в методическом дне по вопросам формирования функциональной грамотности	Апрель 2024	Администрация школы
9	Участие в совещании руководителей ОО «Формирование функциональной грамотности школьников: проблемы, идеи, практики»	По графику, в течение года	Администрация школы
10	Участие во II Региональном конкурсе для обучающихся 5-х классов в рамках проекта «Путешествие Ирбиса по Бурятии»	Апрель 2024г.	Администрация школы Рабочая группа
11	Организация проведения педагогами открытых уроков, семинаров, внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР
12	Размещение на официальном сайте школы информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности школьников	В течение года	Администрация школы

### Формирование читательской грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика.	Гуфайзина А.П., учитель русского языка и литературы Шульгина ЕН., учитель английского языка	Сентябрь

2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Гуфайзина А.П., учитель русского языка и литературы Шульгина ЕН., учитель английского языка	В течение года
3.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>обмен опытом</li> </ul> Выступления и мастер-классы с учителями -предметниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>«ЧГ как основа формирования УУДшкольников»</li> <li>«Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> <li>«Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностикитехники чтения в 4-7 классах)»</li> <li>«Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»</li> <li>«Система работы по формированию ЧГ»</li> </ul>		Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов)  Мониторинг читательской грамотности	Гуфайзина А.П., учитель русского языка и литературы Шульгина ЕН., учитель английского языка	В течение года  В конце 3 и 4 четверти

### Формирование креативного мышления

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Осинцева Я.А., учитель физической культуры Тарасенко Е.С., учитель начальных классов	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Осинцева Я.А., учитель физической культуры Тарасенко Е.С., учитель начальных	В течение года

		классов	
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель директора по УВР	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления;</li> <li>обмен опытом;</li> <li>мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.</li> </ul>	Осинцева Я.А., учитель физической культуры Тарасенко Е.С., учитель начальных классов	Раз в четверть
5.	Проведение открытых уроков.	Осинцева Я.А., учитель физической культуры Тарасенко Е.С., учитель начальных классов	В течение года

#### Формирование финансовой грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Белых Е.А. учитель истории и обществознания Бурдюг Г.Н. учитель начальных классов	Сентябрь
2.	Викторина для 5-9 классов по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Белых Е.А. учитель истории и обществознания Бурдюг Г.Н. учитель начальных классов	Ноябрь-декабрь
3.	Квест-игра для 10 класс по теме "Секреты финансовой стабильности".	Белых Е.А. учитель истории и обществознания Бурдюг Г.Н. учитель начальных классов	Декабрь
4.	Размещение материалов по финансовой грамотности на школьном сайте	Белых Е.А. учитель истории и обществознания Бурдюг Г.Н. учитель начальных классов	В течение года
5.	Ведение курса "Основы финансовой грамотности"	Белых Е.А. учитель истории и обществознания Бурдюг Г.Н. учитель начальных классов	В течение года

#### Формирование математической грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1	Стартовая диагностика	Балданова М. А. учитель математики	Октябрь

		Болонева М. Г. учитель начальных классов	
2	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	Балданова М. А. учитель математики Болонева М. Г. учитель начальных классов	В течение учебного года
3	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	Балданова М. А. учитель математики Болонева М. Г. учитель начальных классов	В течение учебного года
4	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Балданова М. А. учитель математики Болонева М. Г. учитель начальных классов	В течение учебного года
5	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Балданова М. А. учитель математики Болонева М. Г. учитель начальных классов	В рамках консультаций, дополнительных занятий
6	Обмен опытом работы через взаимопосещение уроков учителей.	Балданова М. А. учитель математики Болонева М. Г. учитель начальных классов	Открытые уроки
7	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Балданова М. А. учитель математики Болонева М. Г. учитель начальных классов	В течение учебного года

### Формирование естественнонаучной грамотности

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Булкина Е.И., учитель физики, Шикув Р.Н., учитель химии и биологии	Сентябрь
2.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественнонаучного образования	Булкина Е.И., учитель физики, Шикув Р.Н., учитель химии и биологии	В течение учебного года
3.	Участие в работе творческих групп учителей предметов естественнонаучного цикла для обмена опытом работы с детьми повышенной мотивации к учебной деятельности	Булкина Е.И., учитель физики, Шикув Р.Н., учитель химии и биологии	В течение учебного года
4.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Булкина Е.И., учитель физики, Шикув Р.Н., учитель химии и биологии	В течение учебного года

5.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Булкина Е.И., учитель физики, Шиккуев Р.Н., учитель химии и биологии	В рамках консультаций, дополнительных занятий
6.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	Булкина Е.И., учитель физики, Шиккуев Р.Н., учитель химии и биологии	В течение учебного года

### Формирование глобальных компетенций

№ п/п	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Шиккуева Н.П., учитель начальных классов, Ласькова О.П., учитель ОБЖ	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Шиккуева Н.П., учитель начальных классов, Ласькова О.П., учитель ОБЖ	В течение года
3.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Заместитель директора по УВР	Декабрь
4.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций;</li> <li>обмен опытом;</li> <li>мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций.</li> </ul>	Шиккуева Н.П., учитель начальных классов, Ласькова О.П., учитель ОБЖ	Раз в четверть
5.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Шиккуева Н.П., учитель начальных классов, Ласькова О.П., учитель ОБЖ	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Шиккуева Н.П., учитель начальных классов, Ласькова О.П., учитель ОБЖ	Апрель - май