

## **«Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений»**

Сегодня мы с вами поговорим о свободном времени наших детей. В наше время, когда нам родителям часто бывает некогда проводить время с детьми, так как приходится много времени проводить на работе, обеспечивая семью, дети предоставлены сами себе.

Знаете ли Вы, как ваш ребенок проводит свободное время?

В связи с повышением мобильности населения и бурным развитием средств массовой коммуникации изменились и условия проведения детьми своего свободного времени, индивидуального досуга (компьютерные игры). Существенным образом изменились и отношения между родителями и детьми. Главным «пожирателем» времени и взрослых, и детей стал телефон и интернет. Необходимо поощрять желание ваших детей посещать занятия по внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции.

Знаете ли Вы, какие занятия, спортивные секции предлагает наша школа обучающимся?

**Вывод:** родители должны быть в курсе, ненавязчиво контролировать ребенка.

Очень часто в подростковом возрасте ребенку хочется вырваться из дома, больше времени проводить на улице с друзьями, ему нечем заняться. Современная улица, бесконтрольное времяпровождение, незанятость детей являются факторами, которые могут спровоцировать противоправное поведение наших детей: курение, употребление пива и алкоголя, хулиганские действия и т.д. и привести к правонарушениям или вовлечению ребенка в антиобщественную группировку.

В последнее время проблема профилактики противоправного поведения несовершеннолетних - одна из центральных для целого ряда отраслей науки. Педагоги, психологи пытаются найти средства для того, чтобы поведение детей, подростков, юношей и девушек не приобрело противоправную направленность.

### **Что толкает детей совершать правонарушения?**

Варианты ответов:

- неправильные взаимоотношения в семье;
- неблагоприятные условия семейного воспитания;
- недостаточное внимание и любовь со стороны родителей;
- гиперопека;
- чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка;
- чрезмерная требовательность и авторитарность родителей;
- стремление утвердить себя среди сверстников любым способом;

- достать деньги для развлечений в подростковой среде;
- стремление подражать взрослым;
- стремление подражать ровесникам, старшим товарищам;
- потребность в «острых ощущениях».

**Вывод:** Таким образом, отклонения в поведении ребенка являются следствием «особых» отношений в семье, школе, в подростковой среде.

**Поведенческие поступки в семье постепенно формируют особенности в поведении детей.**

1. Дефицит внимания к ребенку в семье. Тогда ухоженный, вовремя накормленный, заботливо одетый ребенок может оказаться внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, переживаний, интересов никому нет дела.

2. Психологическая безнадзорность в сочетании с гиперопекой, т.е. неумение справляться с жизненными ситуациями. Там, где господствует жесткая регламентация, где все определяется наставлениями и инструкциями, не остаётся места для нравственности.

3. Напряженная жизнь, стрессовые ситуации, в тех семьях, где происходит разлад между родителями.

4. Элементарное любопытство - дети живут чувствами, им все хочется испытать. Думать о последствиях они еще просто не умеют;

5. Желание не отстать от других, не выглядеть трусом, "маменькиным сынком", "белой вороной".

**Уважаемые родители! Давайте с вами выработаем меры, которые бы предупредили попадание ребенка в антиобщественную группировку.**

**Что можете сделать вы, взрослые, чтобы ваш сын или дочь не попали в плохую компанию?**

**Меры, предупреждающие попадание ребенка в антиобщественную группировку:**

1. Родители должны стараться общаться с ребенком так, чтобы он доверял им, открывался в своих проблемах;

2. Родителей и ребенка должен объединять не только совместный труд, но и совместные увлечения и праздники.

3. Родители должны поощрять посещение ребенком внеурочных занятий;

4. Родители должны контролировать увлечения ребенка, с кем общается их ребенок;

5. Дома родители должны создавать ребенку «ситуацию успеха», чтобы он чувствовал собственную значимость;

6. Исключить в общении с сыном или дочерью ругань, крики, скандалы, критику и т.д.

### **Рекомендации родителям:**

Больше внимания уделяйте общению с детьми;

Меньше ругайте своих детей, старайтесь видеть их успехи, акцент делайте на положительном.

Вместе с детьми отдыхайте на природе. Ходите летом в лес. Организуйте семейные пикники;

Устраивайте семейные чтения, обсуждения прочитанных книг, творческие вечера;

личным примером приучайте детей к чтению художественной и научно-популярной литературы;

Организуйте семейные выезды в город, с целью посещения театров, музеев, выставок и др. (только не в урочное время).

**Как социальный педагог, я с детьми провожу разные акции и мероприятия. На гос. пабликах, в вк вы можете видеть как это проводится.**

### **Вывод:**

Поощрять посещение ребенком дополнительных занятий (кружки, секции, факультативы).

Привлекать ребенка к чтению книг.

Контролировать ненавязчиво, как проводит свободное время ребенок.

Родителям находить время, чтобы проводить его с ребенком.

Привлекать ребенка к домашним делам, к собственным увлечениям.

Опирайтесь на сильные стороны ребенка, избегать подчеркивания промахов ребенка.

Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.