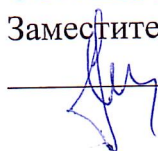


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Иракиндинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Осинцева Я. А.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «ИСОШ»

Белых Е. А.

2024



**План работы педагога-психолога на
2024-2025 учебный год**

Цель деятельности: содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Основные задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, ЕГЭ.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
9. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
10. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
11. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (углубленная диагностика), нуждающихся в посещении ПМПК.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Срок	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Направления работы							
1.	Диагностика	Мониторинг развития познавательной сферы учащихся. Вводная	сентябрь	Учащиеся первых классов	Своевременное выявление детей, имеющих низкий уровень готовности к школьному		Аналитическая справка Протоколы

	<p>диагностика. Исследование уровня психофизиологической готовности к школьному обучению по Г. Ф. Кумариной</p>			обучению.		<p>групповых и индивидуальных диагностик</p>
	<p>Диагностика процесса адаптации учащихся 1-х классов. Список методик: • «Домики» • О.А.Орехова • Прогрессивные матрицы Дж.Равен • «Лесенка» В.Г.Шур • «Определение мотивов учебной деятельности» М.Р.Гинзбург • Проективная методика «Школа зверей» С.Панченко</p>	ноябрь	<p>учащиеся первых классов</p>	<p>Своевременное выявление детей, испытывающих трудности адаптации.</p>		<p>Аналитическая справка Протоколы групповых и индивидуальных диагностик</p>
	<p>Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов Список методик: • Диагностика школьной тревожности Филлипса • «Мотивация учения» А.М. Прихожан • «Социометрия» Дж. Морено • Групповой интеллектуальный тест (ГИТ)</p>	сентябрь-октябрь	<p>учащиеся пятых классов</p>	<p>Своевременное выявление детей, испытывающих трудности адаптации к среднему звену.</p>		<p>Аналитическая справка Протоколы групповых и индивидуальных диагностик</p>

<p>Диагностика процесса адаптации учащихся 10-х классов</p> <p>Список методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика <i>превозможности Шилбергера-Ханниа</i> • «Изучение мотивации обучения <i>старшеклассников</i>» <i>М.И. Лукьянова, Н.В. Кашина.М.</i> • «Определение самооценки у подростков» <i>Р.В. Овчаровой.</i> 	<p>сентябрь 5- октябрь</p>	<p>Учащиеся десятых классов</p>	<p>Своевременное выявление детей, испытывающих трудности адаптации к обучению в старших классах.</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Протоколы групповых и индивидуальных диагностик</p>
<p>Углубленная диагностика суицидального риска</p> <p>Список методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шкала семейной адаптации и сплоченности • Опросник способностей психологического содействия <i>Р.Лазаруса и С.Фолкмана</i> • Шкала одиночества (<i>USLA Russel D., версия 3</i>) • Шкала депрессии <i>М. Ковач</i> • Шкала хорошего самочувствия (<i>WNO - 5, Well Being Index, ВОЗ</i>) 	<p>в течение года по запросу</p>	<p>индивидуально</p>	<p>Своевременное выявление детей с высоким суицидальным риском для организации коррекционно-развивающей работы.</p>	<p>Протоколы индивидуальных диагностик</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • и др. <p>Диагностика межличностных отношений в детских коллективах <i>Методика: «Социометрия» Дж. Морено</i></p>	сентябрь-октябрь	учащиеся 2-9 кл.	<p>Определение социального статуса учеников с целью своевременной коррекции для сохранения психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.</p>		Протоколы групповых диагностик
<p>Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ</p> <p><i>Список методик:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» М.Ю. Чибисова 	декабрь, май	учащиеся 9-х, 11-х классов	<p>Диагностика уровня психологической готовности к экзаменам.</p>		Протоколы групповых диагностик Аналитическая справка	
<p>Диагностическая работа с призывниками</p> <p><i>Список методик:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Карта интересов» А.Е. Голомисток • «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климов • «Профессионально-личностный опросник» В.П. Петров 	март-апрель	учащиеся призывного возраста	<p>Выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам деятельности</p>		Протоколы индивидуальных диагностик Психологическое заключение	
<p>Профориентационная диагностика 9-х, классов. (11 класс по запросу)</p> <p><i>Пакет диагностических</i></p>	март-апрель	учащиеся 9-х, 11-го классов	<p>Выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной</p>		Протоколы индивидуальных диагностик	

<i>методик Г. Резаккиной</i>				деятельности		Психологическое заключение
Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК	в течение года	по направлению	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения		Протоколы индивидуальных диагностик	
<i>Диагностика подбирается индивидуально</i>					Психологическое заключение	
Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: «группы риска», СОП «социально-неблагополучные семьи», семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	индивидуально	Выявление детей «группы риска» для оказания дальнейшей психологической помощи		Протоколы индивидуальных диагностик.	
<i>Диагностика подбирается индивидуально</i>						
Социально-психологическое тестирование	сентябрь-октябрь	учащиеся 7-11-х классов	Своевременное выявление учащихся «группы риска, склонных к употреблению ПАВ			
Диагностика учащихся 4-х классов на определение готовности к переходу в среднее звено	апрель-май	учащиеся четвертых классов	Определение уровня готовности учащихся к переходу в среднее звено		Протоколы групповых диагностик	
<i>Список методик:</i>					Аналитическая справка	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Диагностика школьной тревожности Филлипса</i> • <i>Анкета для определения уровня школьной мотивации Н.</i> 						

	<p>Лускановой • «Социометрия» Дж. Морено</p>	в течение года	индивидуально, по запросу	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.		Протоколы индивидуальных диагностик.
	<p>Диагностика одаренности учащихся Список методик: • «Карта одарённости» И.А. Савенков • Методика экспертных оценок по определению одарённых детей в средней школе 5-9 класс А.А. Лосева • Опросник креативности Дж. Рензулли</p>	в течение года	индивидуально	Своевременное выявление детей группы риска, имеющих трудности в обучении.		Протоколы индивидуальных диагностик.
	<p>Диагностика эмоционального выгорания педагогов • Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко</p>		педагоги	Своевременное выявление педагогов, испытывающих эмоциональное выгорание, с целью дальнейшей профилактики.		Аналитическая справка.
<p>Просвещение</p>	<p>Выступление «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению» Выступление на встрече родителей будущих</p>	сентябрь	Учителя начальных классов	Повышение осведомленности в актуальных вопросах.		
		май	Родители будущих	Повышение осведомленности в		

	<p>первоклассников с руководством учреждения «Психологическая готовность к летнему обучению. Организация жизни ребенка в летний период перед школой».</p>		первоклассников	актуальных вопросах.		
	<p>Выступление на встрече родителей будущих первоклассников с учителями «Чтобы 1 сентября стал праздником».</p>	август	Родители будущих первоклассников	Повышение осведомленности в актуальных вопросах.		
	<p>Выступления на педагогических советах и совещаниях: «Психологическая адаптация», «Суицидальное поведение среди несовершеннолетних и его профилактика», «Работа телефона доверия и экстренных служб психологической помощи», «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей».</p>	В течение года в соответствии с планом педагогических советов	Педагоги	Повышение осведомленности в актуальных вопросах.		
	<p>Беседа с обучающимися «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет.»</p>	октябрь	Учащиеся 3-4 классов	Создание условия для сохранения психологического здоровья обучающихся.		
	<p>Беседа «Конфликты и как их предотвратить»</p>	октябрь	Обучающиеся 5-11 классов	Создание условия для сохранения		

						психологического здоровья обучающихся.		
Консультативные беседы, тренинги, классные часы по теме «Психологическая подготовка к ГИА»	ноябрь, апрель-май	учащиеся 9-х, 11-го классов				Помощь учащимся в преодолении возможных трудностей при сдаче экзаменов		
Участие в родительских собраниях совместно с педагогами по запросу	в течение года	родители, педагоги				Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей		
Практикум для педагогов «Трудности «трудного» ребенка»	октябрь	педагоги				Повышение осведомленности педагогов в вопросах взаимодействия с «трудными» детьми		
Беседа-практикум для учеников «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе»	декабрь	учащиеся 5-8 классов				Помощь учащимся в преодолении тревожности		
Беседа с родителями «Как помочь ребенку учиться?»	ноябрь	Родители слабоуспевающих детей				Повышение осведомленности родителей в вопросах взаимодействия с детьми		
Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы	в течение года, по запросу	педагоги				Повышение осведомленности в актуальных вопросах		
Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети»; «Как противостоять кибербуллингу»	в течение года	учащиеся 1-11-х классов				Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование		

	Практикум для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания»	март	педагоги	психологической культуры поведения в информационной среде. Развитие эмоциональной устойчивости, профилактика эмоционального выгорания.		
	Проведение недели психологии	Ноябрь; март	Учащиеся, педагоги, родители	Формирование стрессоустойчивости обучающихся, а также формирование благоприятного психологического климата в образовательных организациях.		
	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддитивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	в течение года	Учащиеся, родители, педагоги, социальный педагог	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей		
	Оформление стендового материала, буклетов, памяток	в течение года	родители, педагоги, учащиеся	Повышение осведомленности в актуальных вопросах		
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающая программа для первоклассников, испытывающих трудности адаптации «Лестница роста»	ноябрь-февраль	учащиеся 1-х классов, испытывающие трудности адаптации	Создание условий, способствующих интенсивному развитию познавательных возможностей и коммуникативных способностей первоклассников, сплочению и развитию		

						детского сообщества, в раскрытии детьми своих возможностей и способностей.		
Коррекционно-развивающая программа для пятиклассников, испытывающих трудности адаптации «Мы-пятиклассники»	ноябрь-февраль	Учащиеся 5-х классов, испытывающие трудности адаптации	Содействие успешной адаптации детей к средней школе.					
Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения	В течение года	Учащиеся с ОВЗ	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся. Коррекция психического развития, эмоционально-волевой сферы.					
Индивидуально – коррекционная работа с учащимися по коррекции и развитию когнитивных процессов и эмоционально-волевой сферы	В течение года	Учащийся 9 класса	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся. Коррекция психического развития, эмоционально-волевой сферы.					
Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с	В течение года, по	Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Сохранение и укрепление психологического благополучия и					

классом. Учащиеся, подвергшиеся буллингу	запросу	индивидуально	психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.		
Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	февраль-апрель	Учащиеся 9, 11 классов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.		
Психологические практикумы «Мой выбор»	февраль	Учащиеся 9-11 классов	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.		

	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	В течение года, по запросу	Индивидуально с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.			
	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов.	В течение года	Педагоги с высоким уровнем эмоционального выгорания	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов.			
Консультирован	Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение года По запросу	Индивидуально Учащиеся 1-11 классов	Психологическая поддержка учеников Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.			<i>Журнал консультаций</i>
	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми.	В течение года по запросу	Родители (законные представители) учащихся.	Нормализация психологического состояния учеников; психологическая помощь в вопросе детско-родительских отношений;			<i>Журнал консультаций</i>
	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по результатам мониторинга процесса адаптации учеников 1,5,10 классов.	Октябрь -ноябрь; по запросу	Педагоги, родители.	Принятие полученной информации с целью предупреждения школьной дезадаптации учащихся.			<i>Журнал консультаций</i>

	Ознакомление с результатами процесса адаптации учащихся 1,5,10 классов; -родительские собрания; индивидуальные беседы							
	Психологическое консультирование педагогического состава.	В течение года По запросу	Педагоги	Нормализация эмоционального состояния педагогов;				Журнал консультаций
2.	Организационно-методическая работа							
	Участие в заседаниях ПМПк	В течение года По запросу	Педагог-психолог, педагоги, учащиеся					
	Посещение уроков учителей предметников	В течение года	педагог-психолог					
	Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.	август	педагог-психолог					
	Анализ и планирование деятельности, написание отчетов, обработка диагностики, заполнение журналов, документов, оформление кабинета.	В течение года	педагог-психолог					